

Министерство образования и науки Республики Дагестан
Государственное профессиональное образовательное бюджетное учреждение
Республики Дагестан
«Кизлярский профессионально-педагогический колледж»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной дисциплине СГ 03 Безопасность жизнедеятельности
основной профессиональной образовательной программы
по специальности/профессии 44.02.05. Коррекционная педагогика в
начальном образовании

Форма обучения очная

Кизляр, 2024г.

Фонд оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности СПО 44.02.05. *Коррекционная педагогика в начальном образовании*

Разработчик:

ГБПОУ РД «Кизлярский профессионально-педагогический колледж»,
преподаватель Старишко Е.П.

социально-гуманитарных и профессиональных дисциплин по юридическим и
экономическим специальностям

Протокол № 1 от 29.08.2024 г.

Председатель ПЦК Гаджимурадова Э.Э./



СОДЕРЖАНИЕ

1.	Паспорт фонда оценочных средств.....	4
2.	Оценка освоения учебной дисциплины.....	5
2.1.	Формы и методы оценивания.....	5
2.2.	Типовые задания для оценки освоения учебной дисциплины.....	8
3.	Контрольно-оценочные материалы для промежуточной аттестации по учебной дисциплине.....	12

1. Паспорт фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств по учебной дисциплине Безопасность жизнедеятельности выступает составной частью ОПОП СПО – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании и используется для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине.

Фонд оценочных средств по учебной дисциплине Безопасность жизнедеятельности разработан в соответствии с:

ФГОС СПО по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании;

Учебным планом подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании);

Рабочей программой учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании.

В результате контроля и оценки по дисциплине Безопасность жизнедеятельности осуществляется проверка сформированности профессиональных (ПК) и положительной динамики общих (ОК) компетенций:

КОД ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 01.Выбирать Способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Соблюдать нормы экологической безопасности на рабочем месте; использовать на рабочем месте средства индивидуальной защиты от поражающих факторов при ЧС	- актуальный профессиональный и социальный контекст поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС; - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задач и/или проблем поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС	порядок применения современных средств и устройств информатизации и цифровых инструментов в обеспечении безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды в процессе решения задач социальной и профессиональной деятельности
ОК 04. Эффективно	-участвовать в работе коллектива, команды;	психологические аспекты деятельности трудового

взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами для создания человека и природозащитной среды осуществления профессиональной деятельности	коллектива и личности для минимализации опасностей и эффективного управления рисками ЧС на рабочем месте
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени	- действовать в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени; - соблюдать правила поведения и порядок действий населения по сигналам гражданской обороны владеть общей физической и строевой подготовкой, навыками обязательной подготовки к военной службе; - выполнять мероприятия доврачебной помощи пострадавшим; - демонстрировать основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим; - осуществлять профилактику инфекционных заболеваний - определять показатели здоровья и оценивать физическое состояние	- нормы экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; - основы военной безопасности и обороны государства; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; основы строевой, огневой и тактической подготовки; боевые традиции Вооруженных Сил России; Характеристики поражений организма человека от воздействий опасных факторов; - классификацию и общие признаки инфекционных заболеваний; - факторы формирования здорового образа жизни

Формой промежуточной аттестации по учебной дисциплине СГ.03 Безопасность жизнедеятельности является дифференцированный зачет.

2. Оценка освоения учебной дисциплины

2.1. Формы и методы оценивания

Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

С целью освоения учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности обучающийся должен овладеть предусмотренными ФГОС СПО умениями и знаниями, направленными на формирование общих компетенций:

Таблица 1 – Форма контроля и оценивания

Результаты обучения	Формы контроля и оценивания	
	Итоговая аттестация	Текущий контроль
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:		
31 актуальный профессиональный и социальный контекст поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС; 32 область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы порядок применения современных средств	Диф.зачет	устный опрос Тестирование Практические работы

<p>и устройств информатизации и цифровых инструментов в обеспечении безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды в процессе решения задач социальной и профессиональной деятельности,</p> <p>психологические аспекты деятельности трудового коллектива и личности для минимизации опасностей и эффективного управления рисками ЧС на рабочем месте.</p> <p>33 нормы экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;</p> <p>34 основы военной безопасности и обороны государства; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</p> <p>35 основы строевой, огневой и тактической подготовки; боевые традиции Вооруженных Сил России;</p> <p>36 характеристики поражений организма человека от воздействий опасных факторов;</p> <p>37 классификацию и общие признаки инфекционных заболеваний;</p> <p>38 факторы формирования здорового образа жизни</p>		
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:		
<p>У1 соблюдать нормы экологической безопасности на рабочем месте;</p> <p>У2 использовать на рабочем месте средства индивидуальной защиты от поражающих факторов при ЧС;</p> <p>У3 выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задач и/или проблем поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС;</p> <p>У4 участвовать в работе коллектива, команды, взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами для создания человека - и природозащитной среды осуществления профессиональной деятельности;</p> <p>У5 действовать в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени;</p>	Диф.зачет	<p>-сдача контрольных нормативов;</p> <p>-экспертная оценка практических занятий;</p> <p>- экспертная оценка ведение календаря самонаблюдения.</p>

<p>У6 соблюдать правила поведения и порядок действий населения по сигналам гражданской обороны</p> <p>У7 владеть общей физической и строевой подготовкой, навыками обязательной подготовки к военной службе;</p> <p>У8 выполнять мероприятия доврачебной помощи пострадавшим;</p> <p>У9 демонстрировать основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим;</p> <p>У10 осуществлять профилактику инфекционных заболеваний;</p> <p>У11 определять показатели здоровья и оценивать физическое состояние</p>		
---	--	--

Оценки по результатам проверки выполненных обучающимися работ
выставляются по десятизначной порядковой шкале:

Результаты по 10-ой шкале	Итоговая оценка	Критерии
9-10	5 (отлично)	<ul style="list-style-type: none"> - уверенное знание и понимание учебного материала; - умение выделять главное в изученном материале, обобщать факты и практические примеры, делать выводы, устанавливать межпредметные и внутрипредметные связи; - отсутствие ошибок и недочетов при воспроизведении изученного материала (самостоятельно устраняет неточности с помощью дополнительных вопросов преподавателя); - соблюдение культуры устной и письменной речи, правил оформления письменных работ.
7-8	4 (хорошо)	<ul style="list-style-type: none"> - знание основного учебного материала; - умение выделять главное в изученном материале, обобщать факты и практические примеры, делать выводы, устанавливать межпредметные и внутрипредметные связи; - недочеты при воспроизведении изученного материала; - соблюдение культуры устной и письменной речи, правил оформления письменных работ.
4-6	3 (удовлетворительно)	<ul style="list-style-type: none"> - знание учебного материала на уровне минимальных требований; - умение воспроизводить изученный материал, затруднения в ответе на вопросы в измененной формулировке; - наличие грубой ошибки или нескольких негрубых ошибок при воспроизведении учебного материала; - несоблюдение культуры устной и письменной речи, правил оформления письменных работ.

0-3	2 (неудовлетворительно)	<ul style="list-style-type: none"> - знание учебного материала на уровне ниже Минимальных требований, фрагментные представления об изученном материале; - отсутствие умений работать на уровне воспроизведения, затруднения при ответах на стандартные вопросы; - наличие нескольких грубых ошибок, большого числа негрубых ошибок при воспроизведении изученного материала; - несоблюдение основных правил культуры письменной и устной речи, правил оформления письменных работ.
-----	----------------------------	--

2.2. Типовые задания для оценки освоения учебной дисциплины

Тема 1.1.

Теоретические основы безопасности жизнедеятельности Вопросы по темам для самоподготовки:

Цели и задачи изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Разновидности опасностей современного мира. Защита человека и окружающей среды от опасностей. Сущность понятия «безопасность жизнедеятельности». Возникновение и развитие научных представлений о человеко- и природо-защитной деятельности. Представление о системе «человек – среда обитания», ее структуре и функциональных связях. Системы безопасности и их структура. Вред, ущерб – виды и характеристики. Нормы экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности. Способы минимизации угрозы потерь, вызываемых нарушениями норм безопасности жизнедеятельности на рабочем месте. Алгоритмы поддержания безопасных условий жизнедеятельности на рабочем месте.

Тема 1.2.

Безопасное поведение человека в чрезвычайных ситуациях

Вопросы по темам для самоподготовки:

Понятие и общая классификация чрезвычайных ситуаций . ЧС природного, техногенного и социального характера. Общие правила безопасного поведения в ЧС и особенности безопасного поведения в процессе выполнения профессиональных функций. Действия населения по сигналам гражданской обороны

Порядок применения современных средств и устройств информатизации и цифровых инструментов в обеспечении безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях в процессе выполнения профессиональных функций

Тест по темам:

Основополагающим принципом в области защиты человека от ЧС является ...

- а) приоритет его безопасности, его жизни и здоровья;
- б) знание законопроектов в данной области;
- в) учет экономических возможностей государства;
- г) обеспечение достаточности сил и средств для осуществления его безопасности.

Предметом исследования в теории безопасности является ...

- а) ЧС природного, техногенного и социального характера;
- б) опасности и ЧС различного характера;
- в) ЧС природного и техногенного характера;
- г) ЧС экологического, техногенного и социального характера.

Комплекс мероприятий, проводимых заблаговременно и направленных на максимальное уменьшение риска возникновения ЧС, называется ...

- а) предупреждение ЧС;
- б) мониторинг ЧС;
- в) ликвидация ЧС;
- г) снижение количества возможных потерь.

Техногенная сфера характеризует:

- а) стихийные бедствия;
- б) работу производственно — промышленного комплекса; в) работу медицинских и образовательных учреждений; г) работу культурных и образовательных учреждений.

Для эффективного противодействия ЧС природного характера необходимо ...

- а) отсутствие природных рисков;
- б) совершенствование законодательной базы;
- в) анализ статистики ЧС данного вида;
- г) знание состава, исторической хроники, районирование и характеристика природных угроз.

Практическая работа

Использование на рабочем месте средств индивидуальной защиты от поражающих факторов при ЧС

Правила поведения и действия по сигналам гражданской обороны

Модуль «Основы военной службы» (для юношей)» Тема 2.1.

Основы военной безопасности Российской Федерации Вопросы по темам для

самоподготовки:

Россия в современном мире, оборона страны как обязательное условие мирного социально-экономического развития Российской Федерации и обеспечение её военной безопасности. Военная служба в исторической ретроспективе и перспективе. Виды Вооруженных Сил Российской Федерации, рода войск, история их создания, их основные задачи. Руководство и управление Вооруженными Силами. Организация обороны Российской Федерации

Тема 2.2.

Организационные и правовые основы военной службы в Российской Федерации

Вопросы по темам для самоподготовки:

Военная служба как вид федеральной государственной службы и разновидность профессиональной служебной деятельности: особенности и предназначение. Правовой статус военнослужащих. Права и обязанности военнослужащих. Социальное обеспечение военнослужащих. Понятие и сущность воинской обязанности. Воинский учет граждан. Призыв граждан на военную службу. Медицинское освидетельствование и обследование граждан при постановке их на воинский учет и при призыве на военную службу. Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе. Начало, срок и окончание военной службы. Увольнение с военной службы. Прохождение военной службы по призыву, по контракту. Альтернативная гражданская служба. Ответственность военнослужащих. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации

Практическая работа

Самоподготовка будущего призванного к осуществлению военной деятельности

Тема 2.3.

Основы строевой и физической подготовки

Вопросы по темам для самоподготовки:

Строевая подготовка: строи и управление ими, строевые приемы и движение без оружия, строевые приемы и движение с оружием, выполнение воинского приветствия, выход из строя и возвращение в строй, подход к начальнику и отход от него, строи отделения, действия военнослужащих у автомобилей и на автомобилях.

Цель и задачи физической подготовки, содержание, средства физической подготовки. Этапы проведения физической подготовки военнослужащих. Техника выполнения физических упражнений и формирования двигательных навыков. Основные формы проведения физической подготовки: учебные занятия, утренняя физическая зарядка, попутные физические тренировки

Практическая работа

Строевая и физическая подготовка

Тема 2.4.

Основы огневой подготовки

Вопросы по темам для самоподготовки:

Понятие «огневая подготовка». Требования к организации, порядку и мерам безопасности во время стрельб и тренировок. Правила безопасного обращения с оружием. Изучение условий выполнения упражнения начальных стрельб из стрелкового оружия. Способы удержания оружия и правильность прицеливания. Материальная часть автомата Калашникова, разборка, сборка, чистка, смазка и хранение автомата, осмотр и подготовка автомата к стрельбе, ведение огня из автомата, ручные осколочные гранаты

Практическая работа

Отработка начальных навыков обращения с оружием

Тема 2.5.

Основы тактической подготовки

Вопросы по темам для самоподготовки:

Основы общевойскового боя. Основные понятия общевойскового боя (бой, удар, огонь, маневр). Виды маневра. Походный, предбоевой и боевой порядок действия подразделений. Оборона, ее задачи и принципы. Наступление, задачи и способы

Тема 2.6.

Основы инженерной подготовки

Вопросы по темам для самоподготовки:

О Порядок оборудования позиции отделения. Назначение, размеры и последовательность оборудования окопа для стрелка. Шанцевый инструмент, его назначение, применение и сбережение

Тема 2.8.

Основы военно-медицинской подготовки. Тактическая медицина

Вопросы по темам для самоподготовки:

Виды боевых ранений и опасность их получения. Состав и назначение штатных и подручных средств первой помощи. Алгоритм оказания первой помощи при различных состояниях, в т.ч. боевых ранений.

Условные зоны оказания первой помощи: характеристика особенностей «красной», «желтой» и «зеленой» зон. Объем мероприятий первой помощи в каждой зоне. Порядок выполнения мероприятий первой помощи в каждой зоне.

Практическая работа

Общие принципы оказания первой медико-санитарной помощи. Методы доврачебной реанимации

Тема 2.9.

Символы воинской чести. Боевые традиции Вооруженных Сил России

Вопросы по темам для самоподготовки:

Боевое Знамя части – символ воинской чести, доблести и славы. Боевые традиции Вооруженных сил РФ. Ордена – почетные награды за воинские отличия в бою и заслуги в военной службе. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации. Патриотизм и верность воинскому долгу. Дружба, войсковое товарищество.

Модуль «Основы медицинских знаний» (для девушек)

Тема 2.1.

Общие правила оказания первой помощи

Вопросы по темам для самоподготовки:

Оценка состояния пострадавшего. Общая характеристика поражений организма человека от воздействия опасных факторов. Общие правила и порядок оказания первой медицинской помощи. Первая доврачебная помощь при различных повреждениях и состояниях организма. Транспортная иммобилизация и транспортирование пострадавших при различных повреждениях

Практическая работа

Общие принципы оказания первой медико-санитарной помощи. Методы доврачебной реанимации

Первая помощь при отсутствии сознания, при остановке дыхания и отсутствии кровообращения (остановке сердца)

Первая помощь при наружных кровотечениях, при травмах различных областей тела Первая помощь при ожогах и воздействии высоких температур, при воздействии низких температур

Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути, при отравлениях

Тема 2.2.

Профилактика инфекционных заболеваний

Вопросы по темам для самоподготовки:

Из истории инфекционных болезней. Классификация инфекционных заболеваний. Общие признаки инфекционных заболеваний. Естественный микробный фон кожи. Патогенные микроорганизмы. Бессимптомная латентная инфекция. Инфекционные заболевания и бактерионосительство. Периоды протекания инфекционных заболеваний. Воздушно-капельные инфекции. Желудочно-кишечные инфекции. Пищевые отравления бактериальными токсинами. Определение понятия «иммунитет». Виды и подвиды иммунитета. Антигены и антитела. Формы приобретенного иммунитета. Иммунитет и восприимчивость к инфекционным заболеваниям. Методы иммунопрофилактики. Общие принципы профилактики инфекционных заболеваний.

Практическая работа

Правила госпитализации инфекционных больных

Тема 2.3.

Обеспечение здорового образа жизни

Вопросы по темам для самоподготовки:

Здоровье и факторы его формирования. Здоровый образ жизни и его составляющие. Двигательная активность и здоровье. Питание и здоровье. Вредные привычки. Факторы риска. Понятие об иммунитете и его видах.

Практическая работа

Показатели здоровья и факторы, их определяющие Оценка физического состояния.

3. Контрольно-оценочные материалы для промежуточной аттестации по учебной дисциплине

Список теоретических вопросов для подготовки к дифференцированному зачету по учебной дисциплине Безопасность жизнедеятельности

1. Что такое «деятельность»?
2. Что такое стихийное бедствие?
3. Можно ли использовать воду для тушения горящего бензина?
4. Может ли статическое электричество стать причиной возгорания (пожара)?
5. Что такое гражданская оборона (ГО)?
6. Как называются оборудованные инженерные сооружения, обеспечивающие защиту укрываемых в них людей от воздействия поражающих факторов?
7. Назовите основной способ оповещения населения РФ о ЧС?
8. Экономический ущерб от чрезвычайных ситуаций – это затраты, возникающие за счет...
9. Что такое «безопасность»?
10. Что является источником опасностей?
11. Ионизирующее излучение вызывает у человека...
12. К техногенным катастрофам относятся...
13. Перечислите основные причины возникновения пожара в бытовых условиях...
14. Что такое ликвидация пожара?
15. Как обезопасить здания от прямого попадания молнии?
16. Основные способы и средства для защиты населения от ЧС...
17. Перечислите средства индивидуальной защиты органов дыхания, используемые для защиты населения.

18. Что такое дезактивация?
19. Дайте определение понятию «опасность».
20. Основные мероприятия защиты населения в условиях ЧС.
21. Как сказывается на здоровье людей постоянная длительная работа на компьютере?
22. Основные причины поражения электрическим током это...
23. По характеру источников возникновения ЧС подразделяются на...
24. К чрезвычайным ситуациям социального характера относятся...
25. К опасным факторам пожара относятся...
26. Каждый гражданин при обнаружении пожара обязан...
27. Что такое локализация пожара?
28. Что такое эвакуация населения?
29. Какой сигнал в системе ГО означают прерывистые гудки и сирены?
30. К средствам коллективной защиты относятся...

Устный опрос

1. Перечислите основные положения безопасности жизнедеятельности.
2. Назовите группы задач, необходимых для достижения целей БЖ.
3. Назовите основные законы и подзаконные акты по БЖ.
4. Перечислите органы, осуществляющие контроль по БЖ.
5. Назовите причины возникновения природоохранных, экологических и ресурсных проблем человечества
6. Назовите основные причины экологического кризиса.
7. Перечислите составляющие экологического кризиса.
8. Назовите негативные факторы техносферы.
9. Каково влияние развития научно-технического прогресса на актуальность защиты

Ситуационные задачи

1. Две фирмы одновременно стремятся занять одно и тоже помещение для работы. Определите правильную стратегию поведения в данной конфликтной ситуации.
2. Муж начал злоупотреблять спиртными напитками. Жена не хочет «выносить сор из избы», боится разрушить семью, поэтому делает вид, что ничего не происходит, скрывает ситуацию от родственников и друзей. Какую стратегию поведения в данной ситуации выбрала жена? Правильно ли она поступает? Как вы считаете, какая стратегия поведения здесь наиболее эффективна?
3. Вы нечаянно толкнули в переполненном транспорте стоящую рядом пожилую женщину, она сделала вам резкое замечание. Как правильно вести себя в этой ситуации?
4. Во время прогулки по лесу в пожароопасный период вы уловили запах дыма и поняли, что попали в зону лесного пожара. Ваши действия.
5. Вы находитесь в общественном месте (в кинотеатре, на стадионе и т. п.). Вдруг по какой-то причине начался пожар. Ваши действия по соблюдению мер личной безопасности в данном случае.
6. Во время просмотра телепередачи пропало изображение на экране телевизора и вы почувствовали запах дыма. Ваши действия.
7. Во время туристической поездки родители оставили вас в номере гостиницы, находящемся на шестом этаже. В гостинице на этом этаже возник пожар. Ваши действия.